

**Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego nr 1  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Adama Mickiewicza  
w Rybniku**

**SZKOLNY PROGRAM  
PROFILAKTYKI**

**PROGRAM DO REALIZACJI**

# W latach 2016- 2018

Szkoła prowadzi Systematyczną działalność profilaktyczną wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Program Profilaktyki jest uzupełnieniem Szkolnego Programu Wychowawczego ukierunkowany jest na wszechstronny rozwój ucznia, między innymi poprzez:

- promocję zdrowia psychicznego,
- poznawanie i przestrzeganie norm społecznych,
- przeciwdziałanie uzależnieniom,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

## 1. Definicja i cel profilaktyki

Profilaktyka szkolna to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Działania te są działaniami uprzedzającymi mającymi na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, środków psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz środowiska z nim związanego. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Program będzie wspomagał wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazywał sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w sytuacji zdiagnozowanych zagrożeń.

W przypadku profilaktyki uniwersalnej – będzie to wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań , których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych.

W przypadku profilaktyki selektywnej – to wspieranie uczniów , którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową i uwarunkowania biologiczne są bardziej narażone na rozwój zachowań ryzykownych.

W przypadku profilaktyki wskazującej – to wspieranie uczniów , których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków uzależniających oraz zachowań ryzykownych nie zdiagnozowanych jako wymagających leczenia.

## **Cel główny:**

*Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.*

## **Cele szczegółowe:**

### **1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły , m.in. przez:**

- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie podmiotowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
- Zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania,
- Integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych odmiennych kulturowo,
- Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej,
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów,
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- Zwiększanie roli rodziców w szkole,
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, , poradnią psychologiczno- pedagogiczną , specjalistami ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom, placówkami doskonalenia nauczycieli, jednostkami samorządu terytorialnego, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne.

### **2. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży, m.in. przez:**

- Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających w tym dopalaczy, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji uzależniających przez uczniów.
- Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów, używania środków i substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
- Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,
- Profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu,
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów.
- Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie,
- Rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów( samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).

### ***3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży, m.in. przez:***

- Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych i prospołecznych· Ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
- Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole,
- Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów

### ***4. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne, m. in. przez:***

- Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów,
- Poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów,
- Stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć,
- Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją,
- Uświadczenie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę zachowania,

- Uświadomienie wpływu nieobecności na możliwość niezyskania promocji do następnej klasy,
- Szybkie informowanie rodziców o wagarach dziecka.
- Opracowanie systemu nagradzania za wysoką frekwencję uczniów w szkole:
- nagrody książkowe na koniec roku szkolnego dla uczniów o 100% frekwencji.

### **Spodziewane efekty:**

1. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów przez uczniów w trudnych sytuacjach życiowych.
3. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
4. Uczniowie potrafią rozwijać swoje pasje i zainteresowania, współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych, są wolontariuszami różnych akcji.
5. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
6. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym w tym pomocy dot. zdrowia psychicznego i pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców (opiekunów) w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych.
7. Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
8. Większa świadomość zagrożeń i rozwiązywania problemów wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, używania substancji odurzających i psychotropowych.
9. Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
10. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.

Program Profilaktyki naszej szkoły jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Program koncentruje się więc przede wszystkim na redukcji i eliminacji czynników ryzyka (min. osobowościowych, rodzinnych i środowiskowych) oraz wzmocnieniu czynników chroniących (m. in. poszanowanie norm i autorytetów, wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną, działalność w konstruktywnych grupach rówieśniczych) przed występowaniem wśród młodzieży zachowań ryzykownych (alkoholizm, narkomania, niktynizm, przemoc, wczesna inicjacja seksualna).

W szkole realizowane są m.in.następujące programy profilaktyczne:

- „Opiekun”

- „Falochron”,
- GoldenV,
- „Bezpieczna szkoła+”,
- „Nie reaguję –akceptuję”
- „Spójrz inaczej na agresję”,
- Szkoła dla rodziców.
- Zachowaj trzeźwy umysł
- Realizacja programów prozdrowotnych i proekologicznych oraz innych mających na celu poprawę zaobserwowanych niepokojących zjawisk.

Program Profilaktyki został stworzony perspektywicznie. Działania wynikające z programu profilaktyki są skorelowane z programem wychowawczym szkoły, w którym działania również podzielone zostały na poszczególne lata nauki.

Działania w ramach szkolnego programu profilaktyki realizuje się poprzez:

- Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego:

- biologia
- EDB
- chemia
- j.polski

- Zajęcia rozwijające zainteresowania

- koła zainteresowań z biologii, chemii,
- koło doradztwa zawodowego

- Wychowanie do życia w rodzinie .

- planowanie rodziny
- ochrona płodu ludzkiego
- warunki dopuszczalności przerywania ciąży

- Zajęcia z wychowawcą

- higiena ciała i umysłu
- nałogi, używki, złe nawyki
- bezpieczny internet
- sekty

- choroby XXI wieku/anoreksja, bulimia

- Zajęcia wynikające z art.42 ust.2 pkt.2 ustawy- K. N.

- akademia uczniowska z zakresu biologii, chemii, fizyki

L.p.	Działalność	Formy realizacji
1.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym- rozmowy z uczniem trudnym, wymagającym wsparcia zajęcia korekcyjno- kompensacyjnych – wsparcie ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zajęcia z uczniem zdolnym- pomoc w rozwoju osobowym i intelektualnym ucznia
2.	zajęcia wynikające z art.42 ust.2 pkt.2 ustawy- K. N.	akademia uczniowska- cykliczne zajęcia odbywające się w grupie międzyoddziałowej dla zainteresowanych uczniów w formie interaktywnych wykładów, warsztatów.
3.	Zajęcia z wychowawcą	zajęcia w klasach w formie wykładów interaktywnych, warsztatów, projektów, treningów umiejętności, prelekcji,
4.	Wychowanie do życia w rodzinie	Interaktywne wykłady, warsztaty, debaty
5.	Zajęcia rozwijające zainteresowania	aktywne metody pracy : burza mózgów, mapa myśli, gry edukacyjne
6.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	wykłady interaktywne, warsztaty, debaty, prelekcje i inne metody aktywizujące ucznia

W ramach działań gminnego programu przeciwdziałania narkomanii szkoła bierze udział w profilaktycznych spektaklach teatralnych, programach profilaktycznych np. „Blokowisko to nie wszystko” finansowanych z funduszy Urzędu Miasta, udział w interdyscyplinarnym programie edukacji medialnej /kino-szkoła/.

Współpraca szkoły w zakresie profilaktyki zdrowotnej oparta jest na wzajemnej korelacji z rodzicami, specjalistami, przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego, poradni PPP w tym poradni specjalistycznych, placówek doskonalenia nauczycieli, podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Powiatowej Stacji Sanitarno –epidemiologicznej, Policji, pracodawców sądu i innych .

Na podstawie diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów , rodziców i nauczycieli corocznie modyfikuje się program profilaktyki.

Zagadnienia z zakresu profilaktyki zdrowotnej realizowane w klasach .

Działania operacyjne :

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców (opiekunów) programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji w krajowym programie przeciwdziałania narkomanii,
- przygotowanie ofert zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby tj potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, tj środków odurzających i substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych, substancji zastępczych przez uczniów a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- włączanie w razie potrzeby w indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji zabronionych.



**Działania szczegółowe:**

**KLASA I**

<b>OBSZAR</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>OSOBY REALIZUJĄCE DZIAŁANIA</b>
<b>Profilaktyka prozdrowotna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozpowszechnianie rzetelnych informacji o zagrożeniach substancjami psychoaktywnymi, dopalaczami i innymi używkami.</li><li>• budowanie umiejętności radzenia sobie z nałogiem tytoniowym</li><li>• propagowanie zdrowego trybu życia</li><li>• kształtowanie umiejętności komunikowania się</li><li>• usprawnienie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych</li><li>• udział uczniów w konkursach o tematyce prozdrowotnej</li><li>• okazywanie uczniom ich wartości i wyjątkowości w celu podniesienia ich samooceny, osiągnięcia sukcesu osobistego</li><li>• Organizacja Szkolnego Dnia Promocji Zdrowia</li><li>• Realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie”, w tym programów prozdrowotnych</li><li>• Uświadamianie zagrożeń dla środowiska naturalnego</li></ul>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pielęgniarka, zaproszeni goście

<b>Profilaktyka w tworzeniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie i przestrzeganie praw szkolnych (statut szkoły, WSO)</li> <li>• uświadamianie uczniom przyczyn agresji</li> <li>• zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły</li> <li>• eliminowanie sytuacji konfliktowych</li> <li>• propagowanie postaw asertywnych</li> <li>• integrowanie społeczności szkolnej i klasowej</li> <li>• kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych</li> <li>• praca z uczniem zdolnym</li> <li>• zapewnienie równych szans rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> <li>• realizacja programów „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Nie reaguję- akceptuję”</li> <li>• kształtowanie umiejętności dialogu</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pielęgniarka, pracownicy Policji</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzanie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagodzy</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja Programów Profilaktycznych</li> </ul>	<p>Pracownicy szkoły</p>
<b>Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć dot. sposobów radzenia sobie z agresją.</li> <li>• informowanie o skutkach prawnych zachowań agresywnych</li> <li>• kształcenie zachowań asertywnych</li> <li>• pogadanki w klasach, na temat otoczenia troską i opieką młodszych uczniów szkoły – przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole (realizacja Programu Opiekun, Spójrz inaczej na agresję)</li> <li>• rozwój pozytywnych grup rówieśniczych na terenie szkoły</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, zaproszeni goście</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja programów przeciwdziałania agresji i przemocy w Internecie - cyberprzemocy i hejtowi uczniów oraz rozpowszechniania por nografii.</li> </ul>	<p>pedagodzy szkolni, nauczyciele</p>

<b>Zapobieganie wagarom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrola frekwencji uczniów</li> <li>• zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, szkolnym systemem oceniania, Programem Wychowawczym Szkoły</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy, pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie pozytywnego „drugiego życia” szkoły poprzez udział uczniów w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, takich jak spotkania świąteczne, akademie, wycieczki szkolne, dyskoteki, przedstawienia.</li> <li>• organizowanie w obrębie klasy pomocy koleżeńskiej, wspomaganie uczniów mających trudności w nauce</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, samorząd szkolny

## KLASA II

<b>OBSZAR</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>OSOBY REALIZUJĄCE DZIAŁANIA</b>
<b>Profilaktyka uzależnień od alkoholu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostarczanie wiedzy nt. wpływu alkoholu na organizm i chorób będących następstwem nadużywania alkoholu</li> <li>• zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem alkoholizmu na relacje w obrębie rodziny i najbliższego środowiska</li> <li>• propagowanie aktywnego, konstruktywnego spędzania wolnego czasu</li> <li>• dostarczanie wiedzy nt. dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne</li> <li>• działania zmierzające do uświadomienia uczniom złożoności zagrożeń współczesnego świata (głównie pod kątem uzależnień)</li> </ul>	pedagodzy szkolni, wychowawcy, zaproszeni goście

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania informacyjne z rodzicami dot. przyczyn i skutków psychofizycznych, społecznych i prawnych używania przez młodzież środków psychoaktywnych</li> </ul>	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania</li> </ul>	wychowawcy, dyrektor
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja Programu profilaktyczno – interwencyjnego skierowanego do uczniów sięgających po alkohol</li> <li>• Współpraca z Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii .</li> </ul>	pedagodzy szkolni, wychowawcy
<b>Przeciwdziałanie narkomanii i niktynizmowi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostarczanie wiedzy nt. mechanizmów uzależnień</li> <li>• zapoznanie uczniów z formami pomocy osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami</li> <li>• zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem substancji psychoaktywnych na organizm i relacje interpersonalne oraz funkcjonowanie społeczne</li> <li>• propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu</li> <li>• dostarczanie wiedzy nt. dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne</li> </ul>	wychowawcy, pedagodzy szkolni, pielęgniarka
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmacnianie systemu wartości obowiązującego w szkole jak również ogólnie przyjętych norm i wartości w życiu społecznym</li> <li>• realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”</li> </ul>	wychowawcy, pedagodzy szkolni

<b>Przeciwdziałanie używaniu „dopalaczy”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostarczanie wiedzy nt. niebezpieczeństw związanych z używaniem „dopalaczy”</li> <li>dostarczanie wiedzy nt. mechanizmów uzależnień</li> <li>zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem substancji psychoaktywnych na organizm i relacje interpersonalne oraz funkcjonowanie społeczne</li> <li>dostarczanie wiedzy nt. dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne.</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, zaproszeni goście
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogizacja rodziców</li> </ul>	wychowawcy, pedagodzy szkolni, specjaliści
<b>Zapobieganie wagantom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontrola frekwencji uczniów</li> <li>zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Szkolnym Systemem Oceniania, Programem Wychowawczym Szkoły</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy, pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie pozytywnego „drugiego życia” szkoły poprzez udział uczniów w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, takich jak spotkania świąteczne, akademie, wycieczki szkolne, dyskoteki, przedstawienia.</li> <li>organizowanie w obrębie klasy pomocy koleżeńskiej, wspomaganie uczniów mających trudności w nauce</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, samorząd szkolny

### KLASA III

<b>OBSZAR</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>OSOBY REALIZUJĄCE DZIAŁANIA</b>
<b>Walka ze stresem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogłębianie wiedzy uczniów nt. stresu</li> <li>rozwijanie umiejętności redukowania stresu doraźnego i długofalowego</li> <li>pobudzanie zainteresowania uczniów sprawami zdrowia</li> <li>kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i zapobiegania jego niekorzystnym</li> </ul>	wychowawcy, pedagodzy szkolni

	skutkom	
<b>Podnoszenie poczucia własnej wartości uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wzmacnianie poczucia własnej wartości</li> <li>kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby</li> <li>uświadamianie mocnych i słabych stron</li> <li>wzmacnianie postawy poszanowania drugiego człowieka</li> <li>kształtowanie postawy szacunku dla siebie i drugiego</li> <li>kształtowanie postawy tolerancji</li> </ul>	pedagodzy szkolni, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia o charakterze terapeutycznym</li> </ul>	pedagodzy szkolni
<b>Poradnictwo zawodowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie zajęć dot. predyspozycji zawodowych uczniów</li> <li>przekazywanie wiedzy o szkolnictwie ponadgimnazjalnym, przyszłych zawodach i rynku pracy</li> <li>pomoc w rekrutacji elektronicznej</li> </ul>	wychowawcy, pedagodzy szkolni, specjaliści
<b>Zapobieganie wagarom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontrola frekwencji uczniów</li> <li>zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, szkolnym systemem oceniania, Programem Wychowawczym Szkoły</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy, pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie pozytywnego „drugiego życia” szkoły poprzez udział uczniów w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, takich jak spotkania świąteczne, akademie, wycieczki szkolne, dyskoteki, przedstawienia</li> <li>organizowanie w obrębie klasy pomocy koleżeńskiej, wspomaganie uczniów mających trudności w nauce</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, samorząd szkolny

## **Ewaluacja**

Ewaluacja Szkolnego Program Profilaktyki to ocena skuteczności jego działań. Program Profilaktyki będzie ewaluowany po roku jego realizacji.

Cele ewaluacji:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu
- poznanie ewentualnych braków i trudności występujących w czasie realizacji
- diagnoza nastawienia uczestników (uczniów, nauczycieli, rodziców) do programu
- dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu

Ewaluacja będzie dokonywana na podstawie obserwacji, wywiadów, analizy dokumentów, dyskusji w kołach przedmiotowych, dyskusji członków zespołu wychowawczego oraz ankiet.