

Regulamin Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Adama Mickiewicza w Rybniku

Cele samorządu

- Kształtowanie umiejętności działania zespołowego, stwarzanie warunków do aktywności społecznej, samodyscypliny i samooceny.
- Rozwijanie demokratycznych form współzycia, współdziałania uczniów i nauczycieli, wzajemnego wspierania się, przyjmowanie współodpowiedzialności za jednostkę i grupę.
- Uczestnictwo uczniów w samodzielnym rozwiązywaniu problemów oraz kształtowanie partnerstwa w stosunkach uczniów z nauczycielami.
- Organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych, w tym dbanie o mienie szkolne.
- Współdziałanie z organami szkoły w zapewnianiu uczniom należytych warunków do nauki.
- Dbanie w całokształcie swojej działalności o dobre imię i honor szkoły.
- Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez angażowanie się w działalność szkolnego wolontariatu.

Rozdział I KOMPETENCJE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Art. 1.

Samorząd Uczniowski działa na podstawie:

- Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zmianami),
- Ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r (tekst jedn.: Dz.U. 2016, poz. 1817 ze zm.),
- Ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) oraz Statutu Szkoły i niniejszego Regulaminu.

Art. 2.

Samorząd Uczniowski (SU) tworzą wszyscy uczniowie Szkoły. Samorząd jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów Szkoły. Z chwilą odejścia ucznia ze Szkoły automatycznie przestaje on być członkiem Samorządu oraz jego władz.

Art. 3.

Główne zadania Samorządu to:

1. Obrona praw i godności poszczególnych uczniów oraz całych zespołów klasowych.

2. Czynne uczestniczenie w życiu szkoły - współtworzenie obowiązujących zasad, współdziałanie w realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.
3. Wdrażanie uczniów do samorządności oraz zachęcanie do aktywnego włączania się w działalność Szkoły.
4. Organizowanie działalności kulturalno-oświatowej zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami Szkoły.
5. Przedstawianie Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej wniosków i opinii dotyczących praw ucznia.
6. Udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych w porozumieniu z Opiekunem SU i Dyrektorem Szkoły, w tym współdziałanie z instytucjami organizującymi akcje charytatywne jak również organizowanie i przeprowadzanie własnych inicjatyw uczniów.

Art. 4.

1. Samorząd Uczniowski może przedstawiać wnioski i opinie Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły we wszystkich sprawach Szkoły, a w szczególności w sprawach dotyczących realizacji celów Samorządu Uczniowskiego oraz podstawowych praw uczniów, do których należą:
 - a. prawo do zapoznania się z programem nauczania i wychowania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - b. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - c. wyrażania opinii dotyczącej uczniów;
 - d. udziału w formułowaniu przepisów wewnątrzszkolnych regulujących życie społeczności szkolnej;
 - e. wnioskowanie do Dyrektora Szkoły o powoływanie określonego nauczyciela na Opiekuna SU;
 - f. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością zaspokajania własnych zainteresowań;
 - g. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Szkoły w porozumieniu z jej Dyrektorem;
 - h. prawo do podejmowania działań z zakresu wolontariatu, w tym prawo do własnych inicjatyw w porozumieniu z Dyrektorem.

2. Opinii Samorządu może zasięgnąć Dyrektor Szkoły przy dokonywaniu oceny pracy nauczyciela (art. 6a pkt. 5 Ustawy „Karta Nauczyciela”).
3. Samorząd może zwracać się do RR w sprawach wsparcia finansowego dla swojej działalności.

Rozdział II ORGANY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Art. 5.

Organami Samorządu Uczniowskiego są:

1. Rada Samorządu Uczniowskiego, w składzie:
 - przedstawiciele Samorządów Klasowych (Przewodniczący Klasy, Zastępca Przewodniczącego, Skarbnik)
 - uczniowie zaangażowani w pracę SU (poczet sztandarowy, wolontariusze).
2. Zarząd Samorządu Uczniowskiego wybierany z Rady SU w składzie:
 - Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego, który kieruje pracą Zarządu i Rady SU,
 - Zastępca Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego,
 - Skarbnik.
3. Przewodniczący SU reprezentuje swoich kolegów wobec nauczycieli i dyrekcji.
4. W pracy Samorządu Uczniowskiego pomaga nauczyciel opiekun. Jest to doradca, a zarazem rzecznik interesów Samorządu Uczniowskiego na forum Rady Pedagogicznej. Opiekun SU jest równocześnie koordynatorem działań Wolontariatu.
5. Dla realizacji swoich zadań Zarząd SU może wyznaczać chętne osoby wybrane spośród wszystkich uczniów szkoły (po wyrażeniu zgody Opiekuna SU).

Art. 6.

Kompetencje organów Samorządu Uczniowskiego:

1. Rada Samorządu Szkolnego złożona z przedstawicieli Samorządów Klasowych:
 - a. reprezentuje swoje klasy na zewnątrz,
 - b. organizuje życie klasy,
 - c. wraz z wychowawcą rozwiązuje wewnętrzne problemy klasy,
 - d. organizuje pomoc koleżeńską przy udziale wychowawcy.
2. Rada SU jest ciałem przedstawicielskim społeczności uczniowskiej powołanym w celu współdziałania z Dyrektorem Szkoły, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

3. Zarząd i Rada SU reprezentują interesy wszystkich uczniów. Zasady pracy SU ustala niniejszy regulamin.
4. Zarząd Samorządu Uczniowskiego:
 - a. reprezentuje wszystkich uczniów,
 - b. kieruje pracą SU,
 - c. proponuje zmiany w Regulaminie,
 - d. podejmuje uchwały w ramach kompetencji SU i czuwa nad ich wykonaniem,
 - e. ustala i zatwierdza plan pracy SU na dany rok szkolny oraz czuwa nad terminową realizacją tegoż planu,
 - f. pomaga w przygotowaniu i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych,
 - g. dba o wystrój szkoły, zwłaszcza o tablicę Samorządu Uczniowskiego,
 - h. występuje z wnioskami do Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców w ramach swoich kompetencji,
 - i. stanowi Radę Wolontariatu, która działając w porozumieniu z Dyrektorem koordynuje zadaniami przez m.in.:
 - diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym,
 - diagnozowanie potrzeb społecznych w otoczeniu szkoły,
 - opiniowanie oferty działań wolontariackich,
 - decydowanie o konkretnych działaniach do realizacji.

Rozdział III TRYB WYBORU ORGANÓW SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Art. 7.

Sposób wyboru samorządów klasowych określają uczniowie poszczególnych klas wraz z wychowawcą.

Art. 8.

W przypadku niespełnienia właściwie swoich zadań w ciągu roku lub na swój wniosek oraz gdy funkcja powoduje u ucznia trudności w nauce, uczeń może zostać odwołany z zajmowanego stanowiska. W takim przypadku niezwłocznie dokonuje się wyboru innego kandydata.

Art. 9.

Radę Samorządu Uczniowskiego tworzą Samorzady Klasowe.

Art. 10.

Kandydatów do Zarządu SU zgłaszają członkowie Rady SU.

Art. 11.

Tryb wyboru Zarządu SU

1. Niezwłocznie po wyborach Samorządów Klasowych (najpóźniej w trzecim tygodniu września) odbywają się wybory Zarządu SU. Głosowanie jest tajne, w głosowaniu biorą udział wszyscy uczniowie szkoły. W skład Zarządu SU wchodzi trzy osoby, które zdobyły największą liczbę głosów.
2. Nad przebiegiem wyborów czuwa opiekun SU.
3. Kadencja wszystkich organów SU trwa 1 rok.

Rozdział IV OPIEKUN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Art. 12.

Opiekun jest doradcą służącym swoją pomocą i doświadczeniem w pracy Samorządu. Opiekun ma prawo uczestniczenia we wszystkich formach pracy Samorządu.

Art. 13.

Wyboru Opiekuna SU z ramienia Rady Pedagogicznej dokonuje Rada SU.

Art. 14.

1. Opiekun planuje i podejmuje decyzje wspólnie z SU poprzez stawianie i rozstrzyganie spraw w drodze dyskusji.
2. Opiekun zachęca, sprawdza, podsumowuje pracę SU.
3. Opiekun reprezentuje wolontariat w szkole i instytucjach zewnętrznych.
4. Opiekun swoje stosunki z uczniami opiera na szacunku i zaufaniu.

Art. 15.

Opiekun SU w uzasadnionych przypadkach może złożyć dymisję z pełnionej funkcji. Na jego miejsce Rada SU w porozumieniu z Dyrektorem szkoły wybiera jego następcę.

Rozdział V SZKOLNY WOLONTARIAT

Art. 16. IDEA SZKOLNEGO WOLONTARIATU

Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły - nauczycieli, uczniów i rodziców na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka.

Okres nauki w szkole jest najwłaściwszy dla kreowania postaw altruistycznych. Staramy się, aby uczniowie naszej szkoły byli pełni pasji i zaangażowania, kierowali się wrażliwością i troską o drugiego człowieka. Uczniowie chcą nieść bezinteresowną pomoc, służą tak potrzebującym jak i samym sobie.

Wolontariat rozwija wśród młodzieży postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów i budowania świata wartości,

pomaga w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pożytecznej formy spędzania czasu wolnego.

Podejmowana przez uczniów – wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości, jest ważna i pożądana ze względu na wymiar edukacyjno-wychowawczy.

Art. 17. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie.
2. Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych.
4. Rozwijanie empatii i tolerancji.
5. Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
6. Kreowanie roli szkoły jako centrum lokalnej aktywności.
7. Budowanie tradycji szkoły zgodnie z założeniami programu wychowawczego.
8. Angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
9. Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.
10. Współdziałanie z organizacjami społecznymi.
11. Możliwość wykorzystywania własnych umiejętności i doświadczeń.
12. Rozwijanie zainteresowań.
13. Zdobywanie doświadczenia w nowych dziedzinach.
14. Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej.

Art. 18. SPOSÓB ORGANIZACJI

1. Wolontariuszem w ramach szkolnego Wolontariatu może być każdy uczeń, który chce świadczyć pomoc swoim rówieśnikom, działać na rzecz dobra szkolnego i lokalnego środowiska.
2. Zakres szkolnego Wolontariatu, czas, miejsce i sposoby jego realizacji określone są w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.
3. W przypadku indywidualnej działalności niepełnoletniego wolontariusza na rzecz podmiotów uprawnionych do zawierania umów z wolontariuszami należy podpisać porozumienie z reprezentującym go przedstawicielem ustawowym (rodzicem lub opiekunem prawnym).
4. Rada Wolontariatu koordynuje zadania z zakresu wolontariatu przez m.in.:
 - diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym i lokalnym,
 - opiniowanie oferty działań wolontariackich,
 - decydowanie o konkretnych działaniach do realizacji.
6. Koordynatorem Szkolnego Wolontariatu jest Opiekun SU, którego główne zadania to:
 - promocja idei wolontariatu wśród uczniów (apele szkolne, informacje przekazywane klasom, plakaty z informacjami o aktualnie organizowanych akcjach),
 - rekrutacja wolontariuszy,
 - wyznaczanie zadań odpowiednich do profilu i zainteresowań wolontariusza,
 - organizacja i monitorowanie pracy wolontariuszy,
 - określanie terminów realizacji zadań,

- utrzymywanie stałego kontaktu z wolontariuszami,
- nagradzanie i podtrzymywanie motywacji wolontariusza,
- wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach i w razie niepowodzeń,
- reprezentowanie szkolnego wolontariatu w szkole i instytucjach zewnętrznych.

Art. 19. OBSZARY DZIAŁANIA

Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest na dwa zasadnicze obszary: środowisko szkolne i środowisko pozaszkolne.

Środowisko szkolne:

1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.
2. Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Organizowanie pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji losowej.

Środowisko pozaszkolne:

4. Akcje na rzecz lokalnych domów dziecka.
5. Akcje na rzecz schronisk dla zwierząt.
6. Akcje charytatywne wspierające instytucje, fundacje, stowarzyszenia i osoby prywatne.

Art. 20. REALIZOWANE ZADANIA

1. Przybliżanie uczniom idei wolontariatu podczas apeli SU i godzin wychowawczych.
2. Wywieszanie plakatów związanych z akcjami charytatywnymi.
3. Zamieszczenie informacji o działalności Wolontariatu na stronie internetowej szkoły.
4. Zachęcanie uczniów do działań w Wolontariacie Szkolnym.
5. Monitorowanie działalności wolontariuszy.

Art. 21. PRAWA WOLONTARIUSZA

1. Wolontariusz ma prawo do zgłaszania własnych propozycji i inicjatyw.
2. Wolontariusz ma prawo do podejmowania pracy w wymiarze nie utrudniającym nauki w szkole i pomocy w domu.
3. Wolontariusz ma prawo do wsparcia ze strony opiekuna SU lub innych nauczycieli.
4. Wolontariusz ma prawo do otrzymania pisemnego zaświadczenia o wykonanej pracy.
5. Wolontariusz ma prawo być poinformowany o trudnościach i kosztach związanych z wykonywaną pracą.
6. Wolontariusz ma prawo do rezygnacji z pracy uprzedzając odpowiednio wcześniej opiekuna SU.

Art. 22. OBOWIĄZKI WOLONTARIUSZA

1. Osobista praca nad własnym rozwojem.
2. Zaangażowanie na rzecz potrzebujących pomocy.
3. Troska o los słabszych, życzliwość.
4. Mówienie prawdy.

Art. 23. CECHY WOLONTARIUSZA

1. WYSOKI STOPIEŃ WRAŻLIWOŚCI, który pomaga dostrzegać wokół siebie ludzi potrzebujących, samotnych, bezradnych, cierpiących i chorych i nie przechodzić obok nich obojętnie, ale reagować.
2. EMPATIA, czyli umiejętność wczuwania się w sytuację i doznania drugiego człowieka, rozumienia i przeżywania jego cierpienia.
3. CIERPLIWOŚĆ, której należy się uczyć codziennie, wypełniając swoje zobowiązania.
4. ODPOWIEDZIALNOŚĆ za siebie, swoje działania i za swojego podopiecznego.
5. WSPÓLDZIAŁANIE- więcej można osiągnąć działając wspólnie niż indywidualnie.
6. PUNKTUALNOŚĆ- poszanowanie własnego czasu i czasu innych.
7. GOSPODAROWANIE CZASEM, gdyż wolontariusze swoją działalność społeczną muszą godzić z nauką szkolną i obowiązkami domowymi.
8. TOLERANCJA i AKCEPTACJA – tak bardzo potrzebna zwłaszcza w kontaktach z osobami chorymi czy niepełnosprawnymi.
9. PRAWO DO SŁABOŚCI – nie załamywać się porażkami, ale wyciągać z nich konstruktywne wnioski na przyszłość, uczyć się na błędach.
10. DAŻENIE DO SAMODOSKONALENIA SIĘ – wolontariusz powinien ustawicznie podnosić swoje umiejętności i doskonalić się wewnętrznie, aby pełniej i skuteczniej pomagać potrzebującym.

Art. 24. KODEKS ETYCZNY WOLONTARIUSZA

1. Być pewnym i przekonanym, że chcesz pomagać innym ludziom.
2. Być lojalnym.
3. Przestrzegać zasad.
4. Mówić otwarcie.
5. Pytać o rzeczy, których się nie rozumie.
6. Chętnie się uczyć.
7. Rozszerzać swoją wiedzę, stale się rozwijać.
8. Być osobą, na której można polegać.
9. Nie składać obietnic, których nie jest się w stanie spełnić.
10. Działać w zespole.

Art. 25. SPOSOBY EWALUACJI

1. Ujęcie pracy Wolontariatu w sprawozdaniu Samorządu Szkolnego na koniec I semestru i roku szkolnego, w tym wykaz akcji charytatywnych na rzecz instytucji, z którymi nawiązano współpracę oraz własnych inicjatyw uczniów.
2. Informacje na stronie internetowej szkoły.
3. Podziękowania od osób i instytucji.

Rozdział V DOKUMENTY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Art. 26.

1. Dokumentację Samorządu Uczniowskiego tworzą:

- Regulamin Samorządu Uczniowskiego
- Plany pracy
- Sprawozdania z działalności za I i II semestr.

Rozdział VII TRYB DOKONYWANIA ZMIAN W REGULAMINIE SU

Art. 27.

Regulamin SU uchwalany jest przez ogół uczniów.

Art. 28.

Wnioski o dokonanie zmian w Regulaminie mogą być składane do Przewodniczącego SU przez minimum 3 członków Rady SU, Opiekuna SU i Dyrektora szkoły.

Rozdział VIII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Art. 29.

Uczniowie występujący w obronie praw uczniowskich nie mogą być z tego powodu negatywnie oceniani.

Art. 30.

Niniejszy regulamin jest dostępny wszystkim uczniom Szkoły.

Art. 31.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem a dotyczących Samorządu Uczniowskiego decyduje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Opiekunem i Zarządem SU.