

Raport z badania ankietowego dot. oceny skuteczności standardów ochrony uczniów w SP9 w Rybniku w roku szkolnym 2025/2026

W dniach 01.06-15.06.2026 roku przeprowadzono badania ankietowe (drogą elektroniczną) dotyczące oceny skuteczności standardów ochrony uczniów obowiązujących w naszej szkole. **Badaniami objęto 95 uczniów, 46 rodziców, 20 nauczycieli.**

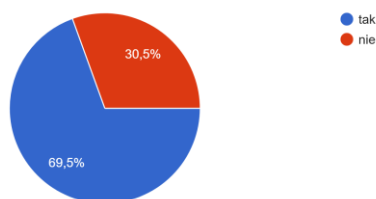
Ankiety były anonimowe, pytania dotyczyły znajomości dokumentu „Standardy Ochrony Małoletnich” oraz znajomości procedur – wiedzy o działaniach możliwych do podjęcia w przypadku, gdy komuś dzieje się krzywda.

I. Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów.

1. Na pytanie „Czy wiesz, że w naszej szkole obowiązują *Standardy Ochrony Małoletnich*?” uzyskano następujące wyniki badań:

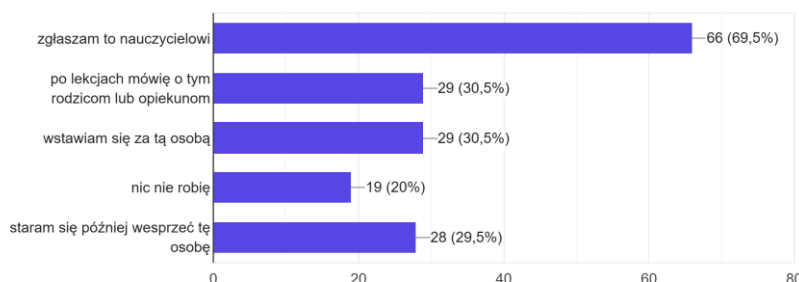
- tak 69,5%
- nie 30%

Czy wiesz, że w naszej szkole obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich?
95 odpowiedzi



2. Pytanie otwarte „*Gdy widzę, że komuś dzieje się krzywda zwykle ...*”. Uczniowie mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź.

Kiedy widzę, że komuś w szkole dzieje się krzywda, zwykle... (możesz wybrać więcej, niż jedną odpowiedź)
95 odpowiedzi



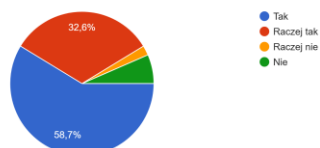
69% uczniów zgłasza takie sytuacje nauczycielowi, 30,5% uczniów zgłasza rodzicom/opiekunom, 30,5% wstawia się za osobą doznającą krzywdy, 29,5% stara się udzielić wsparcia takiej osobie, a 20% przyznało, że nie podejmuje żadnych działań.

II. Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród rodziców.

1. Na pytanie „Czy znają Państwo Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w szkole” uzyskano następujące wyniki badań:

- tak 58%
- Raczej tak 32,6%
- Raczej nie 8,4 %
- Nie 1%

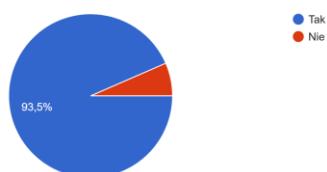
Czy znają Państwo Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w szkole?
46 odpowiedzi



2. Na pytanie „Czy wiedzą Państwo do kogo w szkole zgłosić niepokojącą sytuację dotyczącą dziecka”? Uzyskano następujące odpowiedzi:

- tak 93,5%
- nie 6,5%

Czy wiedzą Państwo do kogo w szkole zgłosić niepokojącą sytuację dotyczącą dziecka?
46 odpowiedzi

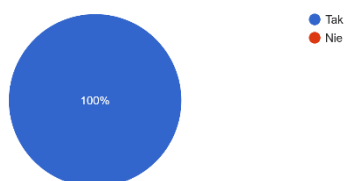


III. Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród pracowników.

1. Na pytanie „Czy znają Państwo Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w szkole” uzyskano następujące wyniki badań:

- tak 100%
- nie 0%

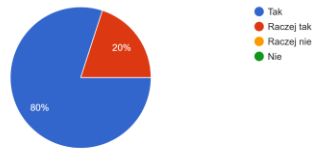
Czy znają Państwo Standardy Ochrony Małoletnich?
20 odpowiedzi



2. Na pytanie „Czy wiedzą Państwo jak reagować w przypadku krzywdzenia dziecka?” pracownicy odpowiedzieli w następujący sposób:

- tak 80%
- raczej tak 20%
- raczej nie 0%
- nie 0%

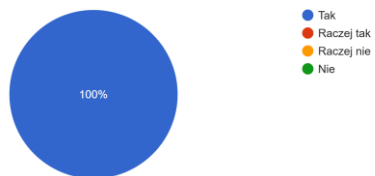
Czy wiedzą Państwo jak reagować w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka?
20 odpowiedzi



3. Na pytanie „Czy procedury zgłaszania sytuacji krzywdzenia dziecka są jasne i dostępne?” uzyskano następujące odpowiedzi:

- tak 100%
- raczej tak 0%
- raczej nie 0%
- nie 0%

Czy procedury zgłaszania sytuacji krzywdzenia dziecka są jasne i dostępne?
20 odpowiedzi



Analiza wyników badań w poszczególnych grupach respondentów.

Uczniowie.

Przeprowadzone badanie wskazuje, że większość uczniów posiada wiedzę na temat obowiązywania w szkole Standardów Ochrony Małoletnich – świadomość tę deklaruje 69,5% badanych. Jednocześnie 30% uczniów odpowiedziało, że nie wie o obowiązywaniu standardów, co wskazuje na potrzebę dalszego upowszechniania informacji oraz systematycznego przypominania uczniom zasad ochrony i bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.

Analiza odpowiedzi dotyczących reakcji na sytuacje krzywdzenia pokazuje, że uczniowie w większości wykazują postawy prospołeczne i gotowość do reagowania. Największa grupa badanych deklaruje zgłaszanie takich sytuacji nauczycielowi (69%). Uczniowie wskazywali również, że informują rodziców lub opiekunów (30,5%), wstawiają się za osobą doznającą krzywdy (30,5%) oraz starają się udzielić jej wsparcia (29,5%). Wyniki te świadczą o tym, że znaczna część uczniów dostrzega potrzebę reagowania na sytuacje trudne i wie, do kogo może zwrócić się o pomoc.

Niepokojący jest jednak fakt, że 20% uczniów przyznało, iż w sytuacji krzywdzenia nie podejmuje żadnych działań. Może to wynikać z braku pewności, jak należy reagować, obawy przed konsekwencjami lub niewystarczającego poczucia sprawczości. W związku z tym wskazane jest dalsze prowadzenie działań profilaktycznych i wychowawczych wzmacniających kompetencje uczniów w zakresie reagowania na przemoc, udzielania wsparcia rówieśnikom oraz znajomości procedur pomocy obowiązujących w szkole.

Wyniki ankiety pokazują, że Standardy Ochrony Małoletnich funkcjonują w świadomości części społeczności uczniowskiej, jednak wymagają dalszej popularyzacji i utrwalania poprzez działania informacyjne, wychowawcze i profilaktyczne.

Rodzice.

Przeprowadzone badanie wskazuje, że zdecydowana większość rodziców zna Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w szkole. Odpowiedź „tak” wskazało 58% respondentów, natomiast „raczej tak” – 32,6%. Łącznie ponad 90% badanych deklaruje znajomość obowiązujących standardów, co świadczy o skutecznym przekazywaniu rodzicom informacji dotyczących zasad ochrony uczniów i bezpieczeństwa w szkole. Niewielka grupa respondentów odpowiedziała „raczej nie” lub „nie”, co może wskazywać na potrzebę dalszego upowszechniania informacji o Standardach Ochrony Małoletnich oraz częstszego przypominania rodzicom, gdzie mogą zapoznać się z obowiązującymi procedurami.

Wyniki badania pokazują również wysoki poziom świadomości rodziców w zakresie możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach niepokojących. Aż 93,5% respondentów deklaruje, że wie, do kogo w szkole zgłosić niepokojącą sytuację dotyczącą dziecka. Świadczy to o poczuciu dostępności wsparcia oraz dobrej komunikacji pomiędzy szkołą a rodzicami. Jednocześnie 6,5% badanych nie posiada takiej wiedzy, co wskazuje na konieczność dalszego wzmacniania działań informacyjnych w tym zakresie.

Uzyskane wyniki pozwalają stwierdzić, że Standardy Ochrony Małoletnich są w znacznym stopniu znane rodzicom i spełniają swoją funkcję informacyjną. Wskazane jest jednak kontynuowanie działań mających na celu zwiększanie świadomości wszystkich rodziców dotyczącej procedur ochrony uczniów oraz możliwości zgłaszania sytuacji wymagających interwencji.

Pracownicy.

Wyniki przeprowadzonego badania wskazują na bardzo wysoki poziom znajomości Standardów Ochrony Małoletnich wśród pracowników szkoły. Wszyscy respondenci (100%) zadeklarowali, że znają obowiązujące w placówce standardy, co świadczy o skutecznym wdrożeniu procedur oraz odpowiednim przygotowaniu pracowników do realizacji działań związanych z ochroną uczniów.

Badanie pokazuje również, że pracownicy czują się kompetentni w zakresie reagowania na sytuacje krzywdzenia dziecka. Odpowiedź „tak” zaznaczyło 80% respondentów, natomiast „raczej tak” – 20%. Żaden

z badanych nie wskazał odpowiedzi negatywnych, co świadczy o wysokim poziomie poczucia przygotowania kadry do podejmowania działań interwencyjnych i wspierających.

W zakresie znajomości procedur zgłaszania sytuacji krzywdzenia dziecka wszyscy pracownicy (100%) ocenili je jako jasne i dostępne. Wynik ten wskazuje, że obowiązujące w szkole procedury są czytelne, zrozumiałe i odpowiednio komunikowane pracownikom.

Uzyskane wyniki pozwalają stwierdzić, że Standardy Ochrony Małoletnich są skutecznie wdrożone wśród pracowników szkoły, a kadra posiada wiedzę dotyczącą zasad postępowania oraz procedur reagowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów. Wskazane jest dalsze podtrzymywanie wysokiego poziomu świadomości pracowników poprzez regularne przypominanie procedur oraz organizowanie działań szkoleniowych i profilaktycznych.

Podsumowanie i wnioski końcowe:

Przeprowadzone badania wśród uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły wskazują, że Standardy Ochrony Małoletnich są znane większości społeczności szkolnej i funkcjonują w praktyce szkolnej. Najwyższy poziom znajomości standardów odnotowano wśród pracowników szkoły, którzy deklarują również znajomość procedur reagowania w sytuacjach krzywdzenia dziecka oraz ocenili procedury jako jasne i dostępne.

Rodzice w większości znają obowiązujące standardy oraz wiedzą, do kogo mogą zgłosić niepokojącą sytuację dotyczącą dziecka, co świadczy o skutecznej komunikacji pomiędzy szkołą a domem rodzinnym.

Wśród uczniów widoczna jest gotowość do reagowania na sytuacje krzywdzenia i zgłaszania ich osobom dorosłym, jednak część badanych nadal nie zna standardów lub nie podejmuje działań w sytuacjach trudnych.

Wskazuje to na potrzebę dalszego prowadzenia działań informacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych wzmacniających świadomość uczniów oraz umiejętność reagowania i szukania pomocy.

Uzyskane wyniki potwierdzają skuteczność wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich w szkole, jednocześnie wskazując na potrzebę systematycznego przypominania procedur oraz kontynuowania działań edukacyjnych skierowanych do całej społeczności szkolnej.

Opracowanie:

Ewa Holdenmajer – szkolny koordynator Standardów Ochrony Małoletnich w SP9 w Rybniku