

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: szkolny

Data: 14 listopada 2014r.

Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1 – 11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych:
 - Jeżeli podane są trzy odpowiedzi: A, B lub C, wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu.**
 - Jeżeli należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu tabeli.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani ze słowników.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60**

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: **51**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	7	6	6	6	5	5	5	5	5	5	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący -
2. Członek -
3. Członek -
4. Członek -

Zadanie 1 (5p.)

Połącz wyrazy tak, aby utworzyły zwroty. Wpisz odpowiednie litery obok cyfr w tabeli. Dwa z wyrazów oznaczonych A – G nie pasują do żadnego ze słów w pierwszej kolumnie (1 – 5). Przetłumacz powstałe zwroty na język polski i tłumaczenie wpisz do tabeli. Za każdą pełną poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 1. commit A a complaint
- 2. running B instance
- 3. for C screen
- 4. touch D result
- 5. make E track
- F print
- G a crime

Lp	Litera	Tłumaczenie na j. polski
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

..... p. / 5p.

Zadanie 2 (7p.)

W każdym ze zdań pogrubiono dwa wyrazy. Podkreśl ten z nich, który utworzy prawidłową wypowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 1. In many computer games, you have to **accomplish** / **achieve** a number of tasks to get a high score.
- 2. We arrived **to** / **in** London late that evening.
- 3. Drivers should be careful under wet and **slippery** / **sleepily** conditions.
- 4. I can't stand the **sight** / **image** of spiders!
- 5. Just a moment, please. I am out of **breathe** / **breath** after climbing all those stairs.
- 6. Could you tell me in **advance** / **brief** what happened at the meeting I missed.
- 7. People who **deposit** / **dump** rubbish in the forest should be fined.

..... p. / 7p.

Zadanie 3 (6p.)

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 1. Employees can join unions to protect their interests.
A. work B. trade C. professional
- 2. In our school students always take exams to check how well they're prepared for the major external exams held in April.
A. mock B. entrance C. placement
- 3. Her boots were all from working in the garden.
A. greasy B. muddy C. rusty
- 4. They found some real at the sale.
A. goods B. prizes C. bargains
- 5. All secondary school students have to study Maths, it's
A. compulsory B. optional C. voluntary
- 6. I'm afraid this handbag doesn't your shoes.
A. suit B. fit C. match

..... p. / 6p.

4. Mr Smith was questioned by the police.

.....

5. Nina visits her beautician every ten days.

.....

..... p. / 5p.

Zadanie 7 (5p.)

Przeczytaj podane poniżej pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych zdań. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. 'I lost my cheque-book yesterday,' complained an old man.

An old man complained

2. It's not necessary for parents to arrange everything for their children.

Parents everything for their children.

3. I'm not fluent in French, that's why I can't work as a translator.

If Ias a translator.

4. People speak English all over the world.

Englishall over the world.

5. Someone is mending my bike.

My bike

..... p. / 5p.

Zadanie 8 (5p.)

Poniżej podano nazwy znanych miejsc wartych zobaczenia w Wielkiej Brytanii. Do każdego miejsca dopasuj nazwę miejscowości (A - G), w której się ono znajduje. Dwie miejscowości zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego obiektu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. Dover	B. Brighton	C. London	D. Cambridge
	E. Oxford	F. Edinburgh	G. Bristol

1. The Palace of Holyrood

2. Westminster Abbey

3. The Bodleian Library

4. The White Cliffs

5. The Royal Pavilion

..... p. / 5p.

Zadanie 9 (5p.)

W podanych niżej zdaniach dotyczących Wielkiej Brytanii podkreśl właściwe, zgodne z prawdą uzupełnienie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. **John Bull / John Brown** is a personification of Britain, a figure who represents the English people.
2. The main city in Wales is **Dundee / Cardiff**.
3. The Patron Saint of Scotland is **St George / St Andrew**.
4. **Windsor Castle / Durham Castle** is one of the official residences of the British monarch.
5. The highest mountain in Britain is **Snowdon / Ben Nevis**.

..... p. / 5p.

Zadanie 10 (5p.)

Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. X: How's the party going?

Y:

X: I wish I could be there.

- A. I'm having time of my life!
- B. It was a great success!
- C. I'm going to one next week.

2. X: Did you enjoy the film?

Y:

X: That's a pity.

- A. Not really, to tell the truth.
- B. In fact I did.
- C. Of course. It was great!

3. X: That was really foolish of me to say that.

Y: Never mind.

- A. I do apologise.
- B. Thanks a lot.
- C. It's all right.

4. X:

Y: Certainly, it's the door on the left.

- A. Is this the bathroom?
- B. Where's the bathroom, please?
- C. May I use your bathroom?

5. X:

Y: Happy anniversary!

- A. We've just got married.
- B. We've been married for twenty years.
- C. We're getting married next month.

..... p. / 5p.

Zadanie 11 (5p.)

Podczas pobytu na wycieczce w górach silnie się przeziębilesz/-aś i nie będziesz mógł/-a w terminie wysłać prezentacji o Polsce, którą obiecałeś/-aś znajomej/znajomemu z Anglii. Napisz do niej/do niego krótki e-mail, w którym:

- przeprosisz za zaistniałą sytuację,
- wytłumaczysz, co ci dolega,
- obiecasz wykonać pracę po powrocie do zdrowia,
- pozdrowisz chłopaka/dziewczynę swojej znajomej/swojego znajomego.

W zadaniu nie ma określonego limitu słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ	UZYSKANA LICZBA PUNKTÓW
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	

..... p. / 5p.

BRUDNOPIS