

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 1 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>TRUDNOŚCI / POPRACUJ</i> (dopuszczająca)	<i>DOBRZE</i> (dostateczna)	<i>BARDZO DOBRZE</i> (dobra)	<i>WSPANIALE</i> (bardzo dobra)	<i>DOSKONAŁE / CELUJĄCE</i> (celująca)
EDUKACJA POLONISTYCZNA MÓWIENIE I SŁUCHANIE	• Słucha uważnie krótkich poleceń nauczyciela. • Odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami. • Formułuje proste prośby.	• Odpowiada na pytania prostymi zdaniami. • Słucha czytanych tekstów i poleceń. • Rozmawia na określony temat.	• Wypowiada się kilkoma zdaniami na określony temat. • Aktywnie słucha czytanych tekstów i opowiada ich treść. • Dbą o kulturę żywego słowa.	• Wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, tworzącymi spójną całość. • Udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania do tekstu.	• Buduje bogate, logiczne i kilkuzdaniowe wypowiedzi. • Samodzielnie formułuje wnioski, pytania i argumenty. • Używa urozmaiconego słownictwa.
EDUKACJA POLONISTYCZNA CZYTANIE	• Zna większość liter alfabetu. • Głoskuje i sylabizuje proste słowa. • Czyta powoli, krótkie zdania metodą sylabową.	• Zna litery alfabetu i proste dwuznaki. • Czyta zdania i krótkie teksty. • Rozumie ogólny sens czytanego tekstu.	• Zna wszystkie litery (w tym dwuznaki i zmiękczenia). • Czyta płynnie teksty z podręcznika. • Rozumie sens przeczytanego tekstu.	• Czyta bardzo płynnie i wyraziście teksty z podręcznika. • Odpowiada na pytania do tekstu i sprawnie odnajduje w nim informacje.	• Czyta płynnie, wyraziście i z odpowiednią intonacją. • Samodzielnie czyta teksty pozapodręcznikowe i lektury. • Błyskawicznie wyszukuje informacje w tekście.
EDUKACJA POLONISTYCZNA PISANIE	• Odwzorowuje kształty liter w liniaturze. • Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy (z błędami). • Zna podstawowe zasady (wielka litera na początku zdania).	• Píše odręcznie, zachowując liniaturę. • Przepisuje krótkie teksty z drobnymi błędami. • Stosuje wielką literę i kropkę na końcu zdania.	• Píše odręcznie, zachowując właściwy kształt i proporcje liter. • Łączy litery w wyrazy i píše poprawnie w liniaturze. • Poprawnie przepisuje teksty bez błędów.	• Píše bardzo starannie i poprawnie pod względem kaligraficznym. • Samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.	• Píše bardzo starannie, estetycznie i płynnie. • Samodzielnie układa i zapisuje własne zdania. • Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu (krótkie dyktanda).
EDUKACJA MATEMATYCZNA LICZBY I DZIAŁANIA	• Przelicza elementy w zakresie 10. • Zna cyfry od 0 do 9 oraz znaki +, -, =. • Dodaje i odejmuje w zakresie 10, pomagając sobie konkretami.	• Przelicza i zapisuje liczby w zakresie 10. • Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10. • Porównuje liczby w zakresie 10.	• Liczy w pamięci (dodaje i odejmuje) w zakresie 10. • Zna i zapisuje liczby w zakresie 20. • Sprawnie porównuje liczby za pomocą znaków <, >, =.	• Sprawnie liczy w pamięci w zakresie 20. • Wykonuje dziesiątkowe działania matematyczne.	• Biegle liczy w pamięci w zakresie 20 i wykracza poza ten zakres. • Rozumie dziesiątkowy system liczbowy. • Samodzielnie dostrzega i kontynuuje trudne rytmy matematyczne.
EDUKACJA MATEMATYCZNA ZADANIA I GEOMETRIA	• Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne. • Rozróżnia pojęcia: lekki, ciężki, długi, krótki. • Rozwiązuje najprostsze zadania z pomocą nauczyciela.	• Rozpoznaje figury i stosuje podstawowe pojęcia geometryczne. • Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe z pomocą. • Odczytuje pełne godziny na zegarze z niewielką pomocą.	• Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. • Potrafi odczytać pełne godziny na zegarze. • Zna monety i banknoty, potrafi dokonać prostych zakupów.	• Rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe i proste łamigłówek. • Zna dobrze jednostki i miary czasowe oraz pieniężne.	• Samodzielnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe. • Zna dni tygodnia oraz miesiące w poprawnej kolejności. • Wykazuje się logicznym myśleniem w zagadkach i łamigłówkach.
EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA	• Nazywa aktualną porę roku i podstawowe zjawiska pogodowe. • Zna swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania. • Wie, jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię.	• Nazywa pory roku i podstawowe elementy przyrody. • Zna podstawowe zasady ruchu drogowego i numery alarmowe. • Rozpoznaje polskie symbole narodowe.	• Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. • Prawidłowo korzysta z telefonów alarmowych.	• Szczegółowo opisuje zjawiska przyrodnicze i dba o środowisko. • Wykazuje dojrzałą postawę społeczną i patriotyczną.	• Wykazuje bogatą wiedzę przyrodniczą wykraczającą poza program. • Wyciąga logiczne wnioski z doświadczeń i eksperymentów terenowych.

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>TRUDNOŚCI / POPRACUJ</i> (dopuszczająca)	<i>DOBRCZE</i> (dostateczna)	<i>BARDZO DOBRZE</i> (dobra)	<i>WSPANIALE</i> (bardzo dobra)	<i>DOSKONAŁE / CELUJĄCE</i> (celująca)
			• Zna polskie symbole narodowe i zachowuje szacunek podczas hymnu.		• Aktywnie dba o ekologię i środowisko.
MUZYKA, PLASTYKA I TECHNIKA	• Reaguje na sygnały dźwiękowe i śpiewa w grupie. • Podejmuje próby rysowania i wycinania. • Przygotowuje materiały do lekcji z pomocą dorosłego.	• Śpiewa w grupie proste piosenki. • Wykonuje proste prace plastyczne i techniczne. • Posługuje się nożyczkami i klejem.	• Śpiewa czysto piosenki z dziecięcego repertuaru. • Wykonuje prace plastyczne i techniczne estetycznie i na temat. • Bezpiecznie posługuje się nożyczkami i klejem.	• Śpiewa i odtwarza rytm bardzo sprawnie. • Tworzy estetyczne, pomysłowe prace różnymi technikami.	• Wykazuje duże poczucie rytmu, improwizuje muzycznie. • Tworzy oryginalne, pomysłowe i samodzielne prace plastyczno-techniczne. • Wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	• Bierze udział w prostych zabawach ruchowych. • Wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne. • Zna zasady bezpieczeństwa w sali gimnastycznej.	• Bierze aktywny udział w zajęciach ruchowych. • Poprawnie wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. • Stosuje się do zasad panujących na zajęciach.	• Sprawnie wykonuje ćwiczenia koordynacyjne i równoważne. • Chętnie i aktywnie uczestniczy w grach zespołowych. • Przestrzega zasad sportowej rywalizacji.	• Wykazuje się wysoką sprawnością i koordynacją ruchową. • Aktywnie współpracuje w zespole i przestrzega fair play.	• Wykazuje się ponadprzeciętną sprawnością fizyczną. • Jest liderem w grupie, inicjuje zabawy ruchowe. • Zawsze stosuje zasadę fair play i wspiera słabszych rówieśników.