

Wymagania edukacyjne z etyki na poziomie klas 4-8 szkoły podstawowej

OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Samodzielnie inicjuje działania, przygotowuje dodatkowe projekty lub prezentacje. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza standardowy program i posługuje się zaawansowanymi pojęciami etycznymi/filozoficznymi. Zawsze aktywnie uczestniczy w lekcjach.	Systematycznie przygotowuje się do zajęć, czynnie i twórczo uczestniczy w dyskusjach oraz wzorowo prowadzi zeszyt. W pełni rozumie i stosuje pojęcia z podstawy programowej.	Często bierze aktywny udział w lekcjach i poprawnie wykonuje zadania. Opanował większość podstawowych pojęć, samodzielnie wyciąga wnioski moralne w oparciu o teksty kultury lub filmy.	Przejawia przeciętną aktywność, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela. Prowadzi zeszyt, potrafi zdefiniować najbardziej podstawowe wartości moralne (dobro, zło, prawda).	Uczestniczy w zajęciach w sposób bierny, ale wykazuje chęć współpracy i wkład pracy. Zna elementarne normy społeczne i zasady zachowania, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać najprostsze zadania.	Uczeń odmawia jakiegokolwiek współpracy, nie wykonuje podstawowych zadań, nie prowadzi zeszytu i nie wykazuje żadnego wkładu pracy.

