

***Procedura ubiegania się o uzyskanie zezwolenia Dyrektora
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego
nr 9 im. Adama Mickiewicza w Rybniku
na realizację indywidualnego programu lub toku nauki***

Niniejsza procedura została opracowana zgodnie z zapisami:

Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, art. 66, ust. 1 (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1681 ze zm. – art. 1 pkt 5, pkt 20, art.115 ust. 3,

Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569),

Rozporządzenie MEN z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534).

§ 1. Postanowienia ogólne

1. W Szkole Podstawowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr 9 im. Adama Mickiewicza w Rybniku uczeń ma możliwość realizowania indywidualnego programu lub toku nauki. Mogą być one realizowane na każdym etapie edukacyjnym.
2. Uczeń realizujący indywidualny program nauki kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych w danej klasie przedmiotów szkolnych zgodnie z programem dostosowanym do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
3. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych (w zakresie jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla danej klasy). Uczeń ten może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w ciągu całego roku szkolnego.
4. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub według indywidualnego programu nauki opracowanego przez nauczyciela lub zaakceptowanego spośród programów opracowanych poza szkołą.
5. Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.
6. Zezwolenie na realizację indywidualnego programu lub toku nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach po śródrocznej klasyfikacji ucznia.

§ 2. Procedura ubiegania się o zgodę na realizację indywidualnego programu lub toku nauki

1. Wniosek do dyrektora szkoły o udzielenie zgody na indywidualny program lub tok nauki (zał. nr 1) mogą złożyć:
 - uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów),
 - rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
 - wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek (za zgodą rodziców/prawnych opiekunów niepełnoletniego ucznia).
2. Wniosek do dyrektora szkoły składany jest za pośrednictwem wychowawcy klasy.
3. Do wniosku o udzielenie zgody na realizację indywidualnego programu lub toku nauki wychowawca klasy dołącza opinię o uczniu – jego dotychczasowych osiągnięciach, predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach. Opinia powinna zawierać także informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
4. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiającą realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
5. Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki udziela się na czas określony.
6. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program, opracowuje propozycję indywidualnego programu nauki dla ucznia z zakresu danego przedmiotu.
7. W przypadku, gdy uczeń objęty indywidualnym programem nauki w trakcie roku szkolnego zmienia szkołę, nauczyciel przedmiotu, o którym mowa, akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.
8. W przypadku, gdy wniosek o zezwolenie na realizowanie indywidualnego toku lub programu nauczania dotyczy ucznia klasy IV i wyższej, dyrektor szkoły zobowiązuje nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek, do diagnozy umiejętności i predyspozycji ucznia. Szczegółowe formy diagnozowania określa dyrektor w porozumieniu z nauczycielem, uwzględniając specyfikę przedmiotu.
9. Po przeprowadzonej diagnozie trwającej do śródrocznej klasyfikacji ucznia dyrektor szkoły zapoznaje się z opinią nauczyciela, popartą opinią zespołu uczącego w danej klasie. Opinia zostaje podana do wiadomości radzie pedagogicznej.
10. Dyrektor Szkoły, po otrzymaniu wymienionych wyżej dokumentów, zasięga w tej sprawie opinii rady pedagogicznej, a także opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (dokument z poradni powinien być dostarczony przez rodziców ucznia do szkoły).
11. Jeśli opinia rady pedagogicznej i poradni psychologiczno-pedagogicznej są pozytywne, dyrektor szkoły udziela zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki.
12. Zezwolenie, o którym mowa w pkt. 11, wydawane jest na czas określony – nie krótszy niż jeden rok szkolny.

§ 3. Organizacja indywidualnego programu lub toku nauki

1. Po udzieleniu zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki dyrektor szkoły wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna.
2. Opiekunem ucznia może zostać nauczyciel przedmiotu, z którego realizowany jest indywidualny program lub tok nauki, wychowawca klasy, pedagog lub psycholog szkolny.
3. Do zadań opiekuna ucznia realizującego program lub tok nauki należy:
 - a) opracowanie indywidualnego programu nauki, zawierającego informacje dotyczące tematów, form, metod oraz terminów realizacji programu,
 - b) uzyskanie akceptacji programu przez Radę Pedagogiczną,
 - c) wspomaganie ucznia przy realizacji programu, poprzez organizowanie dodatkowych spotkań konsultacyjnych z uczniem w zależności od jego aktualnych potrzeb,
 - d) współdziałanie z pedagogiem szkolnym, psychologiem, wychowawcą, nauczycielami innych przedmiotów i rodzicami ucznia w celu zapewnienia mu zrównoważonego rozwoju umysłowego i psychofizycznego,
 - e) udzielanie informacji na posiedzeniach rady pedagogicznej i zebraniach zespołów przedmiotowych o podejmowanych i zrealizowanych zadaniach, uzyskiwanych osiągnięciach,
 - f) monitorowanie rozwoju ucznia w zakresie realizowanego programu, systematyczne dokonywanie ewaluacji postępów ucznia.
3. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
4. Jeżeli uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych przewidzianych w programie danej klasy, opiekun ucznia wraz z nauczycielami uczącymi innych przedmiotów dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem założeń wynikających z podstawy programowej.
5. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
6. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki (poza uczniem klas I-III szkoły podstawowej) jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.
7. Rezygnacja z indywidualnego programu lub toku nauki oznacza powrót do naturalnego trybu pracy i oceniania.

§ 4. Postanowienia końcowe

1. W sprawach spornych dotyczących procedury udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki wnioskodawca (uczeń, rodzic lub prawny opiekun, nauczyciel lub wychowawca) może odwołać się pisemnie do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.

2. Dyrektor Szkoły rozpatruje ponownie wnioski w terminie 14 dni od daty ich otrzymania, zasięgając ponownie opinii rady pedagogicznej.
3. Ostateczną decyzję w sprawie udzielania zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki podejmuje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z zainteresowanymi stronami – uczniem, rodzicem lub opiekunem prawnym, nauczycielem przedmiotu, którego to dotyczy oraz wychowawcą.
4. Od ponownej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie do Śląskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora szkoły (organu, który decyzję wydał).
5. W przypadku nie wyrażenia zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki wnioski o udzielenie ponownego zezwolenia można złożyć po upływie pół roku (w rozumieniu roku szkolnego).
6. Wzór wniosku o udzielenie zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki stanowi załącznik nr 1 niniejszej procedury.
7. Wzór decyzji o wydaniu lub odmowie zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki stanowi załącznik nr 2 niniejszej procedury.

.....

Rybnik, dn.

.....

.....
(imię i nazwisko, adres, telefon kontaktowy wnioskodawcy)

.....

(wychowawca klasy)

**Dyrektor
Szkoły Podstawowej z Oddziałami
Mistrzostwa Sportowego nr 9
im. Adama Mickiewicza
w Rybniku**

WNIOSEK

o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki / tok nauki*

Proszę o wyrażenie zgody na realizację indywidualnego programu nauki / tok nauki*

przez ucznia klasy

w roku szkolnym przedmiotu (-ów)

.....

UZASADNIENIE

(informacja/opinia wychowawcy klasy o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach oraz dotychczasowych osiągnięciach ucznia)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(podpis rodziców/ prawnych opiekunów ucznia)

.....
(podpis wychowawcy/ nauczyciela)

Załączniki:

1.

2.

*) niepotrzebne skreślić

Rybnik, dn.

(pieczęć szkoły)

DECYZJA NR

**Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr 9
im. Adama Mickiewicza w Rybniku**

Na podstawie Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
Rozporządzenia MEN z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program
lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569)

Po rozpatrzeniu wniosku Pana(i)
zamieszkałego(ej) w
i po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i opinii publicznej poradni psychologiczno-
pedagogicznej oraz nadzoru pedagogicznego* (opinia nr:)

zezwalam / nie zezwalam**

na indywidualny program/ tok nauki** dla
ucznia/uczennicy klasy ur. zam.....
.....
na okres z przedmiotu (-ów)
.....

UZASADNIENIE

.....
.....
.....

Na opiekuna ucznia/ uczennicy wyznaczam:

.....

(Od niniejszej decyzji przysługuje stronom prawo odwołania do Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach w terminie 14 dni, za
pośrednictwem organu, który decyzję wydał.

Otrzymują:

1. Strona
- 2 .a/a

.....
(podpis Dyrektora Szkoły)

*) w przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiającego realizację w ciągu jednego roku szkolnego
programu nauczania w zakresie więcej niż dwóch klas, potrzebna jest też pozytywna opinia organu sprawującego nadzór
pedagogiczny nad szkołą;

**) niepotrzebne skreślić