

**System oceniania z religii dla klasy III szkoły podstawowej na 1 lekcję religii tygodniowo**  
**według podręcznika „Poznaję Jezusa” nr AZ-13-01/18-KI-14/22**  
zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT<br>OCENY                                               | OCENA                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | celująca                                                                                                                                                                                                                                         | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                          | dobra                                                                                                                                                                                   | dostateczna                                                                                                                                                          | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                      | niedostateczna                                                                                                            |
| 1. Modlitwy, pieśni                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>                                   |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>                                                        |
| 3. Odpowiedzi ustne                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>używanie prawidłowych pojęć</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul> |
| 4. Aktywność                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>                                     |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> <li>wielokrotnie pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

### SEMESTR I

| Dział                             | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                       | celująca                                                                                                                                                                                                                  |
| I. Jezus chce się ze mną spotykać | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii,</li> <li>wyjaśnia, czym jest modlitwa,</li> <li>podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1),</li> <li>wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika,</li> <li>podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich,</li> <li>wymienia nazwy modlitw związanych z osobą Maryi,</li> <li>podaje z pamięci tekst modlitwy „Ojcze nasz” (D.4.1),</li> <li>wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać „Modlitwę Pańską” (D.4.3),</li> <li>wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2): indywidualna i wspólnotowa,</li> <li>opowiada, jak może wyglądać modlitwa poranna i wieczorna.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel,</li> <li>wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2),</li> <li>wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1),</li> <li>wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6),</li> <li>uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7),</li> <li>układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8),</li> <li>omawia modlitwę Magnificat (D.5.2),</li> <li>omawia schemat i klasyfikuje wezwania „Modlitwy Pańskiej” odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2),</li> <li>charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3),</li> <li>wymienia formy modlitwy wspólnotowej (te same słowa, gesty, postawa).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną,</li> <li>podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia,</li> <li>wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3),</li> <li>opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,</li> <li>uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy,</li> <li>wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5),</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia.</li> <li>układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego „Ojcze nasz” jest najpiękniejszą modlitwą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że modlitwy trzeba się uczyć, by lepiej rozumieć, czego Bóg oczekuje od nas,</li> <li>wyjaśnia, że są sprawy, o których mówimy Panu Bogu w głębi swego serca.</li> </ul> |

| Dział                         | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | celująca                                                                                                                                                                                                    |
| II. Jezus uczy mnie przykazań | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),</li> <li>• wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1),</li> <li>• podaje przykłady zachowywania przykazań w codzienności (C.1.6),</li> <li>• wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5),</li> <li>• wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),</li> <li>• wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne,</li> <li>• wymienia przykazania kościelne (E.4.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu,</li> <li>• identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz,</li> <li>• wskazuje na istotę przykazań Bożych (C.1.2),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7),</li> <li>• wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5),</li> <li>• uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem,</li> <li>• wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”,</li> <li>• wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli,</li> <li>• wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów,</li> <li>• podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych (właściwe odżywianie i ubieranie się),</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych,</li> <li>• wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej,</li> <li>• wyjaśnia, jaka jest rola wstydu,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia rodzaje własności (własność wspólna, własna i cudza),</li> <li>• podaje przykłady troski o dobro wspólne (świat, środowisko, zwierzęta),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą,</li> <li>• podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga,</li> <li>• opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci,</li> <li>• odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega czystość serca,</li> <li>• opowiada o zaparciu się Piotra,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiedane słowa,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących.</li> </ul> |

| Dział                   | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                 | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| III. Jezus mnie umacnia | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”),</li> <li>podaje z pamięci treść „Składu apostoelskiego (A.6.4),</li> <li>wymienia sakramenty święte (B.3.1),</li> <li>wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),</li> <li>wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1),</li> <li>określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu,</li> <li>wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),</li> <li>rozdziela grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4),</li> <li>podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostać ich odpuszczenia,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów przed kapłanem podczas spowiedzi,</li> <li>wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,</li> <li>wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2),</li> <li>opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>wypowiada formułę udzielania chrztu,</li> <li>porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego,</li> <li>wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2),</li> <li>omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym (miłosiernym ojcu), o niełitościwym dłużniku,</li> <li>rozdziela postawę żalu i pychy przed Bogiem,</li> <li>określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały,</li> <li>podaje, do czego doprowadził brak poprawy w życiu dłużnika z przypowieści,</li> <li>uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów,</li> <li>podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty,</li> <li>wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć,</li> <li>uzasadnia, że żal za grzechy przybliża do Boga i pomaga w nawróceniu,</li> <li>opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka,</li> <li>opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej,</li> <li>wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią),</li> <li>omawia perykopę o nawróconej grzesznicy (C.6.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego,</li> <li>wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem,</li> <li>porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiedzianymi przez kapłana podczas spowiedzi.</li> </ul> |

## SEMESTR II

| Dział                            | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bardzo dobra                                                                                                                                                                                       | celująca                                                                                                                     |
| IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej,</li> <li>• wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2),</li> <li>• wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3),</li> <li>• wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1),</li> <li>• opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4),</li> <li>• poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej,</li> <li>• wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2),</li> <li>• wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li> <li>• podaje nazwy części liturgii słowa,</li> <li>• wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2),</li> <li>• opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii,</li> <li>• podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,</li> <li>• wymienia, z czego się składa liturgia eucharystyczna,</li> <li>• opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o przebiegu Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>• uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu,</li> </ul> |

## SEMESTR I i II

| Dział                                   | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest różaniec,</li> <li>• podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3),</li> <li>• wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),</li> <li>• podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba,</li> <li>• podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary,</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie,</li> <li>• wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię,</li> <li>• charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1),</li> <li>• wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2),</li> <li>• opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),</li> <li>• wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich,</li> <li>• uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku,</li> <li>• omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1),</li> <li>• wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),</li> <li>• opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu,</li> <li>• wyjaśnia, kim są poganie,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej,</li> <li>• podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliża nas do Boga,</li> <li>• wymienia tajemnice różańca,</li> <li>• wymienia imiona wybranych świętych, którzy kochali Eucharystię (św. Barbara i Tarsycjusz),</li> <li>• podaje przykłady troski o rozwój swojej wiary,</li> <li>• podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z Adwentem w kościele i domu rodzinnym,</li> <li>• opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi,</li> <li>• wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów,</li> <li>• wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym,</li> <li>• porównuje wędrówkę mędrców i złożenie darów do własnego przygotowania do Pierwszej Komunii,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy dostrzega Bożą sprawiedliwość,</li> <li>• wskazuje na trud mędrców w dotarciu do Jezusa,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty,</li> <li>• łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa,</li> <li>• opowiada o Światowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych,</li> </ul> |

| Dział                                   | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | celująca                                                                                                     |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post,</li> <li>• opowiada o liturgii Środy Popielcowej,</li> <li>• wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową,</li> <li>• podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa,</li> <li>• wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej,</li> <li>• ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2),</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1),</li> <li>• wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),</li> <li>• wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”,</li> <li>• wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”,</li> <li>• opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg daje czas Wielkiego Postu, by ludzie byli bliżej Niego,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna,</li> <li>• podaje przykłady brania krzyża w życiu dzieci i dorosłych,</li> <li>• opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa,</li> <li>• opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej,</li> <li>• podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego świętujemy w domach zmartwychwstanie Jezusa,</li> <li>• uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa.</li> </ul> |



| Dział                                           | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                          | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że w dniu Pierwszej Komunii Świętej najważniejszym gościem jest Pan Jezus,</li> <li>• opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe,</li> <li>• wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawieniem Maryi (D.5.4),</li> <li>• wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li> <li>• opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała,</li> <li>• ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2),</li> <li>• prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa,</li> <li>• wymienia, za co powinien dziękować Bogu w tym roku szkolnym,</li> <li>• podaje, w jaki sposób może odprawić pierwsze piątki podczas wakacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby duchowego przygotowania siebie i bliskich do uroczystości Pierwszej Komunii Świętej,</li> <li>• uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1),</li> <li>• wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym,</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1),</li> <li>• ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2),</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1),</li> <li>• wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego na uroczystość przygotowuje się rodzina i bliscy oraz cała parafia,</li> <li>• opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem,</li> <li>• podaje przykłady, jak może się włączyć w procesję Bożego Ciała w swojej parafii,</li> <li>• wymienia, jak może podziękować nauczycielom i rodzicom,</li> <li>• podaje przykłady spotykania się z Panem Bogiem podczas wakacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego przyjęcie po raz pierwszy Eucharystii świętuje się przez oktawę,</li> <li>• wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej,</li> <li>• opowiada o miłości św. Dominika Savio i św. Marii Goretti do Jezusa eucharystycznego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego,</li> <li>• opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu,</li> <li>• omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca.</li> </ul> |